

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фінансів, обліку та оподаткування

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«ГРОШІ ТА КРЕДИТ»

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГА
(включаючи електронну пошту, робочий час / місцезнаходження тощо).

Викладач	Зеркаль Анастасія Вікторівна
Контактний тел.	<u>+38(061)764-67-50 (внутр. 265)</u>
E-mail:	<u>zcci@i.ua</u>
Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ	<u>http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=1786</u>
Консультації	<i>Очні консультації:</i> а. 513, головний корпус КПУ (за графіком консультацій) <i>Консультації on-line:</i> шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм КПУ <u>http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message</u>

АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Гроші та кредит» є обов'язковою для студентів бакалаврської програми спеціальності 051 Економіка (освітніх програм: Економіка підприємства, Економічна кібернетика). Згідно з навчальним планом денної форми навчання вивчення дисципліни заплановано на 5 семестр (3 курс).

Курс передбачає ознайомлення з сутністю грошей, формами та видами кредитів, знайомить слухачів з грошовим оборотом і грошовою масою, аналізує грошовий ринок та його особливості, визначає основи кредитних відносин, виявляє особливості діяльності фінансових посередників. Передбачається, що вивчення дисципліни в обсязі, запропонованому програмою, повинно створити теоретичні та практичні передумови для розуміння основних економічних та фінансових процесів на макро- та мікро- рівнях.

Освітній процес з дисципліни здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи. Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; семінарські заняття, а також консультації.

Практичні заняття передбачають: пояснення лекційного матеріалу викладачем; вправи для перевірки знань; перевірку домашніх завдань; перевірку засвоєння студентами теоретичного матеріалу, рішення практичних кейсів та задач; ознайомлення студентів з сучасним станом основних економічних процесів в Україні та світі.

Самостійна робота студентів полягає у засвоєнні вивченого навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача, вирішенні практичних

завдань, написання рефератів та виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм..

Консультації призначені для роз'яснення студентам теоретичних або практичних питань.

Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на семінарських заняттях у формі усних відповідей, виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм, самостійних робіт та підсумкових тематичних контрольних робіт.

Підсумковий (семестровий) контроль після завершення 4 семестру – у формі письмового екзамену.

ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Всього кредитів	Всього годин	Аудиторних годин	У тому числі			Сам. робота
			Лекц.	Лабор.	Семін. (практ.)	
4	120	48	32	-	16	72

ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний рік	Курс (рік навчання)	Семестр	Загальна/ професійна	Обов'язкова/ вибіркова
2021/2022	3	5	професійна	обов'язкова

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни

Гроші та кредит як навчальна дисципліна своєю метою ставить формування системи базових знань з теорії грошей, кредиту, засвоєння закономірностей функціонування грошового ринку як теоретичної основи державної монетарної політики, розвитку банківської справи.

Завдання навчальної дисципліни

- вивчення сутності, функцій, концепцій та ролі грошей і кредиту в ринковій економіці;
- визначення закономірностей та специфіки функціонування грошового ринку як теоретично-методологічної бази державної монетарної політики;
- аналіз структури та практики засад функціонування грошової системи;
- визначення основ побудови банківської системи та операцій банків;
- засвоєння закономірностей розвитку і функціонування валютного ринку.

ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- що на використанні грошей базується більшість економічних інструментів господарювання: ціноутворення, оплата праці, комерційний розрахунок, фінанси, податки, розрахунково-платіжні відносини, інвестиційна діяльність, страхування тощо.
- з урахуванням закономірностей функціонування грошей та кредиту формується економічна політика держави, здійснюється ринкове регулювання всіх сфер економічного життя суспільства.

Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти:

- глибоко аналізувати стан грошового обігу регіону, причину необхідності додаткового випуску банком грошової маси в обіг чи, навпаки, вилучення їх з обігу;

- дати оцінку кредитоспроможності клієнта при наданні йому кредиту;
- давати визначення основним поняттям курсу;
- аналізувати та синтезувати набуті знання.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, освітні програми: Економіка підприємства, Економічна кібернетика вивчення дисципліни «Гроші та кредит» сприяє формуванню **компетентностей та програмних результатів навчання:**

Загальні компетентності

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК 3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

Програмні результати навчання

РН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро - та макроекономіки.

РН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Додатково для ОП Економіка підприємства

РН 25. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.

РН 26. Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності підприємства.

ПЛАН КУРСУ

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
Тема 1. Сутність і функції грошей	2	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Взаємозв'язок сучасних грошей і золота 2) Механізм формування споживчої і мінової вартості грошей 3) Використання «квазігрошей» у грошовому обігу України. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки
Тема 2. Кількісна теорія грошей та сучасний монетаризм	2	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Порівняння основних постулатів номіналістичної та металістичної теорії грошей 2) Визначення сильних та слабких сторін монетаризму. 3) Визначення відмінності кейнсіанського підходу до вивчення монетарного механізму економічного регулювання від підходів представників класичної школи. 3. Проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки
Тема 3. Грошовий обіг і грошова маса	2	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: 1) Особливості прояву грошового обороту на мікро- і макроекономічному рівнях 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; підготовка реферату. 4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.
Тема 4. Грошові системи	2	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Графік кривої пропозиції грошей за умови, що центральний банк має намір зафіксувати масу грошей в обороті. 2) Визнання автоматичного балансування заощаджень та інвестицій на грошовому ринку. 3) Об'єктивні межі коливання процентної ставки. 4) Причини виникнення потреба створити в Україні власну грошову систему 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури. 4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм. 5 Підготовка до модульної контрольної роботи за теми 1-4.
Тема 5. Грошовий ринок	2	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 3. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.
Тема 6. Інфляція та грошові реформи	2	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Зовнішні причини сприяння та посилення інфляційних процесів у державі. 2) Внутрішні причини сприяння та посилення інфляційних процесів у державі. 3) Негативні наслідки бартеризації вітчизняної економіки 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури. 4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
Тема 7. Валютний ринок та валютні системи	2	1	<ol style="list-style-type: none"> Опрацювання лекційного матеріалу, Самостійне опрацювання теоретичних питань: <ol style="list-style-type: none"> Особливості Бреттон-Вудської валютної системи. Особливості Ямайської валютної системи. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; підготовка реферату. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.
Тема 8. Механізм формування пропозиції грошей і грошово-кредитна політика	2	1	<ol style="list-style-type: none"> Опрацювання лекційного матеріалу, Самостійне опрацювання теоретичних питань: <ol style="list-style-type: none"> Теоретичні моделі, які можуть бути покладені в основу грошово-кредитної політики. Складові моменти, які включає грошово-кредитна політика як у момент її розробки, так і в процесі її реалізації Найголовніші поточні цілі для центрального банку України. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.
Тема 9. Роль грошей у ринковій економіці	2	1	<ol style="list-style-type: none"> Опрацювання лекційного матеріалу, Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм. Підготовка до модульної контрольної роботи за теми 5-9.
Тема 10. Сутність та функції кредиту	2	1	<ol style="list-style-type: none"> Опрацювання лекційного матеріалу, Самостійне опрацювання теоретичних питань: <ol style="list-style-type: none"> Передумови виникнення кредитних відносин Основні етапи розвитку кредитних відносин в Україні Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; підготовка реферату. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.
Тема 11. Форми, види та роль кредиту	2	1	<ol style="list-style-type: none"> Опрацювання лекційного матеріалу, Самостійне опрацювання теоретичних питань: <ol style="list-style-type: none"> Стадії кредитного процесу. Види лізингових операцій Основні закономірності руху кредиту на мікро- і на макрорівнях. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; підготовка реферату. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.
Тема 12. Теоретичні засади процента	2	1	<ol style="list-style-type: none"> Опрацювання лекційного матеріалу, Самостійне опрацювання теоретичних питань: <ol style="list-style-type: none"> Межі зростання кредитної ставки. Фактори, що впливають на рівень норми процента Наслідки зміни процентної ставки. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; підготовка реферату. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм. Підготовка до модульної контрольної роботи за теми 10-12.
Тема 13. Фінансові посередники грошового ринку	2	1	<ol style="list-style-type: none"> Опрацювання лекційного матеріалу, Самостійне опрацювання теоретичних питань: <ol style="list-style-type: none"> Особливості здійснення револьверної кредитної лінії.

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
			2) Позичальник в умовах стабільного ринку –особливості співпраці. 3) Позичальник в нестабільній економіці–особливості співпраці. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; підготовка реферату. 4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.
Тема 14. Центральні банки в системі монетарного управління та банківського регулювання	2	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Сутність та значення міжбанківських об'єднань. 2) Особливості та напрямки діяльності Асоціації українських банків 3) Банківська система України: становлення та розвиток 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; підготовка реферату. 4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.
Тема 15. Теоретичні засади діяльності комерційних банків	2	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Межі зростання кредитної ставки. 2) Фактори, що впливають на рівень норми процента 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; підготовка реферату. 4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.
Тема 16. Міжнародні валютно-кредитні установи та форми їх співробітництва Україною	2	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Мета та призначення МЦУІС 2) основні цілі діяльності МБРР 3) Суть механізмів кредитування МВФ? 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; підготовка реферату. 4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм. 5. Підготовка до модульної контрольної роботи за теми 13-16.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Гроші та кредит» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру: опитування на лекційних та семінарських заняттях (індивідуальне і фронтальне); участь в дискусіях, дебатах; перевірка виконання задач, тестових завдань, оцінювання розв'язання кейсів, контроль виконання завдань самостійної роботи тощо. Письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення розрахункових, ситуаційних завдань, вправ, індивідуальних домашніх завдань).

2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі письмового **екзамену** відповідно до графіка освітнього процесу.

Для оцінювання студентів використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у чотирибальну шкалу та шкалу ECTS.

Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, задач, тестів, аудиторних

самостійних робіт.

Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Оцінка рівня роботи студента протягом семестру під час навчальних занять та самостійної роботи здійснюється у межах 80 балів. Вага екзамену у підсумковій оцінці складає 20 балів.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання під час навчальних занять та самостійної роботи																Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	20	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Для оцінювання відповідей та письмових робіт студентів у національній системі використовуються наступні критерії:

– рівню «відмінно» відповідає теоретично правильна і вичерпна відповідь на поставлене питання, у якій студент показав всебічне системне знання програмного матеріалу; засвоєння навчальної літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, вивчення яких передбачене програмою дисципліни; виконання не менше 90% запропонованих завдань самостійних та контрольних робіт;

– рівню «добре» відповідає теоретично правильна, але не вичерпна відповідь на поставлене запитання, в цілому повне знання програмного матеріалу, успішне виконання запропонованого завдання і засвоєння матеріалу основної літератури; виконання не менше 75% запропонованих завдань самостійних, контрольних робіт, екзаменаційного білету;

– рівню «задовільно» відповідає у цілому правильна відповідь на поставлене питання, у якій студент показав достатній рівень знань з основного програмного матеріалу дисципліни, але не зміг переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання рекомендованої літератури; виконання не менше 60% запропонованих завдань самостійних, контрольних робіт, екзаменаційного білету;

– рівню «незадовільно» відповідає неправильна або неповна відповідь на запитання, у якій студент продемонстрував значні прогалини у знаннях з основного програмного матеріалу; ухилився від аргументувань; показав незадовільні знання понятійного апарату і спеціальної літератури чи взагалі нічого не відповів; виконав менше 60% запропонованих завдань самостійних, контрольних робіт, екзаменаційного білету.

Оцінювання виконання поточного та підсумкового тестування відбувається автоматично у відсотковій 100 бальній шкалі з подальшим переводом у бальну шкалу з округленням до цілого значення за допомогою відповідних коефіцієнтів.

Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D		
60-66	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Вовчак О. Д. Гроші та кредит : навчальний посібник / О. Д. Вовчак, І. Є. Бучко, З. Р. Костак. – К. : Центр учбової літератури, 2019. – 424 с.
2. Гроші і кредит : навчальний посібник. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 332 с.
3. Бандурка А. М. Гроші та кредит: навч. посіб. / А. М. Бандурка — К. : Ліра-К, 2015. — 380 с.
4. Аранчій В. І. Гроші і кредит : навч. посіб. / В. І. Аранчій. —К. : Ліра-К, 2015. — 364 с.
5. Сисоєва К. Ф. Гроші і кредит: у схемах і таблицях : навч. посіб. / К. Ф. Сисоєва. — К. : Ліра-К, 2015. — 245 с.
6. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: навч. посібник / Д. І. Коваленко. – 3-є видання. - К. : Центр учбової літератури, 2019. - 352 с.
7. Косова Т. Д. Аналіз банківської діяльності : навчальний посібник для студентів / Т. Д. Косова. – К. : Центр учбової літератури, 2018. – 486 с.
8. Алексеев І.В. Гроші та кредит: навч. посібн. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 312 с.
9. Зянько В.В., Вальдшмідт І.М. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Гроші та кредит». Вінниця : ВНТУ, 2017. 65 с.
10. Льчук П.Г. Гроші та кредит: підручник. Львів: Сорока, 2016. 410 с.
11. Тимохова Г. Б. Фінанси, гроші та кредит : навчальний посібник для ст.-ів ВНЗ / Г. Б. Тимохова. – К. : Кондор, 2019. - 592 с.
12. McCue. Updated Household Projections, 20152035/ McCue, Daniel and Christopher Herbert // Harvard Joint Center for Housing Studies, 2015
13. Goodman Laurie . Quantifying the Tightness of Mortgage Credit and Assessing Policy Actions, Urban Institute Working Paper Howard, Timothy. / L. Goodman // Risk Transfers in the Real World- 2017 - 354 p.
14. Зеркаль А.В. Стримуючі фактори підвищення ефективності управлінської діяльності керівників фінансових установ / А.В.Зеркаль // FORMATION OF MODERN ECONOMIC AREA: BENEFITS, RISKS, IMPLEMENTATION MECHANISMS: International Scientific Conference, Tbilisi, Georgia: thesis – 2016 – P.269-273
15. Зеркаль А. В. Вплив бенчмаркінгу на ефективність маркетингової діяльності банків / А. В. Зеркаль // Фаховий науково-практичний журнал «Причорноморські економічні студії» №24\2017, с.228-231
16. Зеркаль А. В. Особливості маркетингової діяльності банківських установ / А. В. Зеркаль // Науковий журнал «Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії» №3 (09) 2017 , с.116-119
17. Zerkal A. Tools to increasing financial and commercial awareness of enterprises // INTERNATIONAL ACADEMY JOURNAL «Web of Scholar». 12(30) 2018./ Warsaw: RS Global Sp. z O.O., p.24-28

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. Про Національний банк України : закон України від 20.05.1999 р. № 679XIV(зі змінами та доповненнями) [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/679-14>.
2. Про фінансовий лізинг : Закон України від 04.02.2021 № 1201-IX ([Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1201-20#Text>
3. Про банки і банківську діяльність : закон України від 07.12.2000 р. № 2121-III (зі

- змінами та доповненнями) [Електронний ресурс]/ Верховна Рада України. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>
4. Про обіг векселів в Україні : закон України від 05.04.2001 р. № 2374-III (зі змінами та доповненнями) [Електронний ресурс]/ Верховна Рада України.– Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2374-14>
5. Інструкція про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті : постанова Правління Національного банку України від 21.01.2004 р. № 22 [Електронний ресурс]/ Національний банк України.– Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0377-04>
6. Інструкція про ведення касових операцій банками в Україні : постанова Правління Національного банку України від 25.09.2018 № 103 [Електронний ресурс]/ Національний банк України. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0103500-18#Text>
7. Інструкція про міжбанківський переказ коштів в Україні в національній валюті : постанова Правління Національного банку України від 16.08.2006 р. № 320 [Електронний ресурс]/ Національний банк України. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1035-06>
8. Інструкція про порядок відкриття, використання і закриття рахунків у національній та іноземних валютах : постанова Правління Національного банку України від 12.11.2003 р. № 492 [Електронний ресурс]/ Національний банк України. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1172-03>
9. Інструкція про порядок організації та здійснення валютнообмінних операцій на території України та змін до деяких нормативно-правових актів НБУ : постанова Правління Національного банку України від 12.12.2002 р. № 502 [Електронний ресурс]/ Національний банк України. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0021-03>
10. Інструкція про порядок регулювання діяльності банків в Україні : постанова Правління Національного банку України від 28.08.01 № 368 (зі змінами та доповненнями) [Електронний ресурс]/ 35 Національний банк України. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0841-01>
11. Про затвердження Положення про валютний нагляд: постанова Правління Національного банку України від 03.01.2019 № 13 [Електронний ресурс]/ Національний банк України. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0013500-19#Text>
12. Положення про порядок здійснення банками України вкладних (депозитних) операцій з юридичними і фізичними особами : постанова Правління Національного банку України від 03.12.2003 р. № 516 [Електронний ресурс] / Національний банк України. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1256-03>
13. The Theory of Money and Credit Ludwig Von Mises [Електронний ресурс] . – Режим доступу <https://cdn.mises.org/Theory%20of%20Money%20and%20Credit.pdf>